



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۱» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: مراقبت های پرستاری پیشرفته در اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان دکتر شریعتی

نام بخش / گروه: بخش داخلی و جراحی بر اساس واحد اخذ شده توسط دانشجو

مسئول آموزش: دکتر علی کریمی رزوه

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر هومن شهسواری ، دکتر سحر خوش کشت

اطلاعات تماس مسئول آموزش: دکتر علی کریمی رزوه- استادیار دانشکده پرستاری و مامایی تهران. تلفن تماس ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۱۹. ایمیل: karimirozveh@gmail.com

طول دوره: ۲۳۰ ساعت

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این دوره در این دوره فراگیران کارشناسی ارشد پرستاری در احداث کور، با اتکا به آموخته‌های قبلی خود در واحدهای نظری و بهره‌مندی از فرصت‌های یادگیری پیش‌رو، با مشکلات و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت از نزدیک آشنا شده و ضمن بررسی و شناخت مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان، توانایی مراقبت از آنان را به طور مستقل به دست می‌آورند. هدف از برگزاری این دوره تقویت مهارت‌های بالینی و به کارگیری دانش نظری در محیط‌های واقعی بیمارستانی می‌باشد. در این دوره دانشجویان با به کارگیری مهارت‌های بررسی و شناخت، معاینات بالینی، تفکر انتقادی و استدلال بالینی، رعایت نظم و اخلاق حرفه‌ای ضمن آشنایی با نقش‌ها و وظایف پرستار قادر به افزایش مهارت خود در زمینه مراقبت از بیمار و خانواده وی خواهد بود. دانشجویان موظفند کلیه مراقبت‌های لازم برای بیماران خود را ارائه دهند. همچنین دانشجویان موظف خواهند بود نحوه مراقبت از خود را به بیماران بیاموزند و با بیمار و خانواده او جهت سازگاری با بیماری از پیشگیری تا نوتوانی همراهی نماید.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

کلی: کسب شناخت و مهارت مراقبت پرستاری در حوزه مراقبت پرستاری اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت با تمرکز بر ارتقای سلامت به منظور پیشگیری، حفظ و ارتقای سلامت و حمایت از مددجویان و خانواده آنها
جزئی: پس از پایان این دوره انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. توانایی اخذ شرح حال جامع از بیمار مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت را به دست آورد
۲. بررسی و معاینه فیزیکی کامل را جهت تعیین مشکلات سلامتی بیمار مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت را انجام دهد
۳. دانش و تخصص لازم جهت مراقبت از بیماران دچار بیماری‌های حاد و مزمن اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت بستری در بخش‌های داخلی قلب را کسب کند.
۴. نتایج آزمایشات و روش‌های تشخیصی مرتبط با سیستم قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت را تفسیر نماید.
۵. مهارت و تبحر کافی در کار با تجهیزات مورد استفاده در مراقبت و درمان بیماران قلبی از قبیل دستگاه‌های مانیتورینگ پیشرفته، پیس میکر قلبی، دفیبریلاتور و ... را کسب کند.
۶. با داورهای رایج در سیستم قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت آشنا شده و کارکردهای هر یک را بشناسد
۷. توانایی آموزش به بیمار مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی-تنفسی - غدد و دیابت متناسب با مشکل را داشته باشد

^۱. Expected Learning Outcomes

۸. با روشهای نوتوانی اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت آشنا شود
۹. با مفهوم طب تسکینی در مراقبت های قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت آشنا شود
۱۰. ضمن مشارکت فعال در گزارش صبحگاهی و راندهای بالینی با متخصصان قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت ، در بخش های مرتبط به صورت بین رشته ای شرکت فعال داشته باشد
۱۱. با مراقبت های قبل، حین و بعد از اعمال جراحی اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت به عنوان پرستار آشنا شود

اهم فعالیت های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۱:

فعالیت های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

فعالیت های یادگیری-یاددهی شامل مشاهده مهارت، انجام مستقل مهارت و همچنین روش های آموزشی بر بالین بیمار در موارد زیر می باشد:

- ایفای نقش در قالب پرستار ارائه دهنده مراقبت
- ارزیابی از بیمار مبتلا به بیماری های قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت رایج در بخش ها (بررسی و شناخت، معاینات بالینی، فرایند پرستاری)
- آموزش به خانواده و بیمار
- مداخلات پرستاری متناسب با بیمار اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت
- ارتقاء سازگاری بیمار در تمام جنبه های فیزیولوژیک، روانی، اجتماعی و ...
- آشنایی با طب تسکینی در مراقبت های اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت
- آشنایی با روش های نوتوانی اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت
- ارتقا دانش و مهارت در زمینه مراقبت های قلب و عروق از طریق شرکت در دوره های بازدید از بخش های مرتبط نظیر اتاق عمل، بخش های کلینیکی و پاراکلینیکی، درمانگاه و ...

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

- حضور به موقع دانشجویان طبق برنامه شیفت در بخش مورد به عنوان پرستار جهت کسب مهارت لازم در پرستاری بیماران قلبی - تنفسی و غدد حداقل ۹ شیفت
- حضور در گزارش صبحگاهی و راندهای بالینی با متخصصان قلب و عروق - تنفس و غدد حداقل ۳ روز

۱. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

- حضور در واحد های تست ورزش، کاتتریسم، اکوکاردیوگرافی، هولترمانیتورینگ ریتم و فشارخون، تست تیلت ، اسپرومتری تست های تنفسی و ... جهت آشنایی با تستهای تشخیصی اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت حداقل ۳ روز
- حضور در اتاق عمل جراحی قلب جهت مشاهده اعمال جراحی معمول قلب و عروق و آشنایی با وظایف پرستاران در اتاق عمل جراحی قلب حداقل ۱ روز
- حضور در درمانگاه قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت جهت یادگیری روش های ارزیابی اولیه بیماران حداقل ۳ روز
- ارائه یک وینار آموزشی در حوزه اختلالات قلبی- عروقی- تنفسی - غدد و دیابت حداقل ۳ روز
- حضور به عنوان کارآموز در بخش های قلب و عروق تفس و غدد و آشنایی با نحوه مراقبت از بیماران حداقل ۶ روز

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- **نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی):** دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره و هم در انتهای دوره به شکل تراکمی مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
 - **ارزیابی دانش نظری** با استفاده از برگزاری وینارهای دو تا سه نفره
 - **ارزیابی عملکردی** با بررسی کیفیت گزارش های تحویل داده شده
 - **ارزیابی در محیط کار** انجام پروسجرهای مختلف و با استفاده از انواع روش های ارزشیابی در محیط کار مانند:
- با استفاده از روش MINICLEX

▪ روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی در محیط واقعی و گواهی حضور به تایید سرپرستاران یا مسئولین بخش ها (هر دانشجو حداقل ۹ شیفت)
- ارائه یک مورد گزارش حضور در گزارش صبحگاهی و راند بالینی و پیگیری همان بیمار به همراه بررسی و شناخت، معاینات بالینی و برنامه مراقبت پرستاری پیشرفته در قالب فرایند پرستاری از بیمار مذکور (هر دانشجو حداقل یک بیمار)
- ارائه گزارش حضور در واحد های تست ورزش، کاتتریسم، اکوکاردیوگرافی، هولترمانیتورینگ ریتم و فشارخون، تست تیلت و و گواهی حضور به تایید سرپرستار و مسئول بخش مربوطه (هر دانشجو حداقل یک مورد)
- ارائه گزارش حضور در درمانگاه و گواهی حضور به تایید سرپرستار و مسئول بخش مربوطه (هر دانشجو حداقل یک مورد)
- بررسی و شناخت نهایی دانشجو توسط استاد مربوطه در روزهای کارآموزی به روش (MINICLEX)

○ رعایت نظم و انضباط و رفتار حرفه ای در زمان حضور در بخش

▪ سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو با لحاظ کردن سهم رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای

○ ایفای نقش مستقیم به عنوان پرستار بخش (۸نمره)

○ آزمون پایان بخش (MINICLEX) (۴ نمره)

○ ارائه وبینار آموزشی در حوزه مراقبت قلب و عروق و دیابت (۳ نمره)

○ مشارکت فعال در بازدیدها و ارائه گزارش های دوره ای (۴ نمره)

○ حضور به موقع در بخش، رفتار حرفه ای طبق آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای و رعایت نظم و انضباط (۱ نمره)

منابع یادگیری:

Hinkle, J.L., Cheever, K. H. (۲۰۲۲). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.

آخرین ویرایش کتب مرتبط با واحد اخذ شده و مراقبت های پرستاری مربوطه